

Éditorial

Et l'école, ça se passe bien ?

Et l'école, ça se passe bien ? C'est là une des premières questions que pose un adulte à un enfant lorsqu'il le rencontre.

Question à la laquelle mon fils répond invariablement : *Ce qui se passe le mieux à l'école, c'est les vacances...* Au-delà de cette efficace pirouette destinée à clore la discussion sur le sujet, cela est surtout révélateur de la place prépondérante que nous accordons à l'école et de notre incapacité à considérer que les apprentissages ne sont pas réservés uniquement au monde scolaire.

En tant que parents, nous avons probablement, comme nous le rappelle Blandine Hamon*, à travailler notre « lâcher prise », mais il est tout aussi important d'entendre les témoignages des parents ou de les écouter dans leurs doutes, leurs questionnements.

La question scolaire émerge régulièrement au cours des groupes de parole de parents où elle reste LE sujet prioritaire, ou lors des discussions sur la liste Yahoo d'EFA. Ces dernières années, au gré de mes déplacements pour EFA, j'ai entendu de nombreux parents me faire part de leurs interrogations sur l'intégration scolaire de leur(s) enfant(s) ou même de difficultés rencontrées à l'école : incompréhension de certains enseignants face à nos enfants souvent atypiques, bras de fer pour obtenir une « dérogation » à la sacro-sainte règle de la classe d'âge ou pour que l'enfant bénéficie d'une auxiliaire de vie scolaire, difficultés à s'y retrouver dans le dédale des dispositifs d'aide proposés, jugements tombant comme des couperets – « Tu es un cas désespéré » « On ne fera rien de lui » –, propos racistes, etc.

Après une enquête et la publication de deux numéros d'*Accueil* sur la scolarité des enfants adoptés (2005), EFA publiait en 2008 un guide à destination des enseignants. Simple et pédagogique, il constitue un outil intéressant pour les parents dans le cadre d'un échange avec les enseignants de leur(s) enfant(s).

Depuis trois ans, cette revue comporte une rubrique permanente, *Nos enfants à l'école*, que nous essayons régulièrement d'améliorer et de rendre plus « pragmatique ».

Le site d'EFA met désormais à disposition de tous un mémento sur les différents dispositifs pour les élèves en difficulté ainsi qu'un glossaire qui permet de se repérer plus aisément dans la jungle des sigles qui jalonnent le parcours scolaire de nos enfants.

De quoi équiper la boîte à outils parentale pour que l'école se passe à peu près bien pour nos enfants, même si on comprend aisément que les vacances, c'est quand même mieux...

Geneviève Miral

Présidente d'Enfance & Familles d'Adoption

Membre du Conseil supérieur de l'adoption

* *Parents par adoption : des mots pour le quotidien*, EFA, N^elle édition 2011.

** *Guide de l'adoption à l'intention des enseignants*, EFA, coll. Les petits guides d'EFA, 2008.