

COLLOQUE INTERNATIONAL

Présentation  
des intervenants  
et résumés  
des interventions

Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2015



UNIVERSITÉ  
DE MONTPELLIER

UNIVERSITÉ  
PARIS8



île de France

## → OUVERTURES

→ **Jean-Marie Colombani** est journaliste, essayiste, fondateur et directeur de Slate.fr. Il est l'auteur d'un rapport sur l'adoption (2008).

→ **Cécile Ladjali** est née à Lausanne en 1971 de mère iranienne. Adoptée, elle est agrégée de lettres modernes et l'auteur d'une thèse sur l'androgynie. Elle enseigne dans le secondaire ainsi qu'à la Sorbonne nouvelle. Elle est l'auteur de plusieurs ouvrages, dont *Aral* (Actes Sud, 2012) et *Shâb ou la nuit* (Actes Sud, 2013).

→ **Nathalie Parent** est présidente de la fédération Enfance & Familles d'Adoption, membre du Conseil supérieur de l'adoption et membre du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles.

## → INTERVENANTS ET RÉSUMÉS DES INTERVENTIONS

### → **Jean-Pierre Alley**

Problématique de l'évaluation psychologique en matière d'adoption: enjeux, limites et perspectives

L'évaluation psychologique pré, per et postadoption fait partie désormais du processus d'adoption dans presque tous les pays qui optent pour ce mode de filiation. De par l'objectif qui lui est assigné, les méthodes et les outils qu'elle utilise, et les résultats qu'elle permet d'obtenir, elle soulève un certain nombre d'interrogations. Pourquoi évalue-t-on les enfants et les parents adoptifs là où la nature n'évalue pas les enfants et les parents naturels? Qu'en est-il de l'humanisation des méthodes et outils utilisés, ainsi que de la validité et de la fiabilité de ceux-ci? L'évaluation permet-elle, in fine, de prévenir et/ou de prendre en charge efficacement les problèmes identifiés en vue de l'amélioration de la qualité de l'adoption? Quelles sont alors les perspectives? C'est à ces questions que tente de répondre cette intervention, en se basant sur l'expérience d'une pratique clinique qui a fait l'objet d'une thèse de doctorat, portant notamment sur 47 enfants adoptés et 70 parents adoptifs constituant 43 familles suivies au niveau du Comité national d'adoption d'enfants au Togo, dans le cadre des consultations d'adoption.

Jean-Pierre Alley est psychologue, conseiller régional psychosocial et premiers secours psychologiques, Fondation Terre des hommes Lausanne, Togo/Afrique de l'Ouest. Il est enseignant-chercheur à l'Université de Lomé, filière de psychologie appliquée.

### → **Jean-Louis Auduc**

Faire réussir garçons et filles à l'adolescence

L'absence de « rites de passage » à « la sortie de l'enfance » pèse plus sur les garçons que sur les filles, notamment dans les milieux où peut se vivre une certaine « crise d'identité ». L'élève, qui maîtrisait les divers espaces de l'école primaire, va se retrouver au collège dans un espace dont il ne possède pas toutes les clés, ce qui va générer une certaine angoisse. Dans la construction de sa personnalité, le jeune, plus spécifiquement le garçon, a toujours eu besoin de rites d'initiation, de transmission et d'intégration pour ne plus se vivre comme un enfant. Leur absence aujourd'hui laisse le champ libre à des processus d'intégration réalisés dans le cadre de « bandes », de divers groupes (sectes ou intégrismes religieux), ou fait de la

désobéissance à l'autorité un quasi rite de passage. Comment gérer ce passage pour éviter le décrochage scolaire ou le refus systématique de toute autorité ?

Jean-Louis Auduc, professeur agrégé, ancien directeur des études de l'IUFM de Créteil (1993-2011), a publié de nombreux ouvrages sur le système éducatif, sur les élèves en difficulté et les relations parents-enseignants. Il s'intéresse depuis longtemps à l'échec scolaire masculin. Après avoir publié *Sauvons les garçons* (Descartes & Cie, 2009), il publie en juin 2015 *École : la fracture sexuée* (Fabert).

→ **Odile Baubin** (table ronde sur la santé)

Odile Baubin est pédiatre, médecin de l'Enfance au Conseil départemental du Val-d'Oise. Elle est également vice-présidente de la fédération EFA, en charge des questions de santé, et référent médical du service Enfants en recherche de famille (ERF). Elle a publié de nombreux articles sur la santé des enfants adoptés.

→ **Serge Boimare**

La peur d'apprendre toucherait-elle davantage les enfants adoptés ?

De quoi s'agit-il quand on parle de peur d'apprendre ? Comment se manifeste-t-elle ? L'adoption peut-elle favoriser le phénomène ? Que peut-on faire pour aider les enfants ou les adolescents qui en souffrent ? Quels conseils donner aux parents ?

Serge Boimare est psychopédagogue et psychologue clinicien. Ancien directeur pédagogique du centre Claude Bernard de Paris, il est consultant près des écoles de la ville de Genève. Il a publié, chez Dunod, *L'enfant et la peur d'apprendre* (3<sup>e</sup> ed., 2014), *Ces enfants empêchés de penser* (2008) et *La peur d'enseigner* (2012).

→ **Christophe Chesneau** (table ronde adoptés)

Christophe Chesneau est président d'EFA Loir-et-Cher. Il est père adoptif et, lui-même, adopté, né en France.

→ **Jacques Chomilier**

Le programme multidisciplinaire de soutien aux familles d'accueil de l'Oregon et son extension aux familles adoptives

Le programme MTFC (Multidisciplinary Treatment for Foster Care, approche pluridisciplinaire du placement social) a vu le jour dans les années 1980 pour soutenir les familles d'accueil de l'Oregon confrontées à des difficultés avec les enfants qui leur étaient confiés par les services sociaux. Il consiste en une quinzaine de réunions hebdomadaires, avec un professionnel spécifiquement formé. Les chercheurs qui ont développé ce programme ont souhaité le valider scientifiquement. Ils ont analysé le comportement des enfants dont les référents avaient suivi ce programme, et noté une nette amélioration par rapport aux enfants dont les familles d'accueil n'avaient pas bénéficié de ce soutien. Le programme MTFC a traversé l'Atlantique, et il a été mis en place pour des familles adoptives au Royaume-Uni, en Suède et aux Pays-Bas. Il a donné lieu à plusieurs publications, mais reste méconnu en France, alors que ses initiateurs seraient prêts à le promouvoir.

Directeur de recherches au CNRS, Jacques Chomilier est président du comité des experts du Mouvement pour l'Adoption sans Frontières (MASF), qui effectue une veille scientifique des recherches sur l'adoption internationale, dans une approche interdisciplinaire. Il a publié, en collaboration avec Michel Duyme, *Adoption, un lien pour la vie* (Solal, 2009).

### → Sandrine Dekens (table ronde origines)

Sandrine Dekens est psychologue clinicienne, psychothérapeute, expert près de la Cour pénale internationale de La Haye. Spécialiste de la prise en charge globale des orphelins et enfants rendus vulnérables par le VIH/Sida en France puis en Afrique francophone, elle est entrée dans le champ de l'adoption à travers une recherche sur la psychopathologie des enfants adoptés à l'étranger. À ce jour, elle coordonne un dispositif national facilitant l'adoption d'enfants pupilles de l'État porteurs de particularités et mène en parallèle des psychothérapies avec des personnes – adultes et enfants – ayant été adoptées. Ces expériences nourrissent une approche clinique de la psychologie géopolitique de l'adoption, articulant la manière dont cet événement de vie marque la subjectivité de ceux qui le traversent tout en constituant une expérience collective.

### → Ferdinand Ezémbé

Adolescence des minorités : discrimination, identité, appartenance

Les adolescents des « minorités visibles » ou adoptés partagent les mêmes problèmes que les autres adolescents. Comme eux, ils se posent des questions liées à leur développement physique, intellectuel et pulsionnel ; mais, faisant partie d'une minorité à cause d'une couleur de peau différente, de leur histoire ou de leur accent, ils ont aussi quelque chose de spécifique. Quel type d'identité développent-ils ? Comment vivent-ils le sentiment d'appartenance ? Comment développer une identité multiculturelle dans un contexte de discrimination et de pression à la conformité ?

Ferdinand Ezémbé, d'origine camerounaise, est docteur en psychologie de l'Université Paris X-Nanterre. Il dirige l'association des psychologues africains Afrique Conseil (Paris). Spécialisé dans les médiations interculturelles, il enseigne à l'Université de Strasbourg et intervient sur le plan clinique à l'Hôpital Maison blanche de Paris (28<sup>e</sup> secteur de psychiatrie et séminaire d'ethnopsychiatrie). Il est l'auteur de *L'enfant africain et ses univers* (Karthala, 2<sup>e</sup> éd. revue, 2009) et *Les Adolescents noirs en France* (Karthala, 2013).

### → Julia Feast

Adoptions, recherches et retrouvailles : les vécus et ressentis d'adoptés adultes, de mères de naissance et de parents adoptifs au Royaume-Uni

On reconnaît désormais que l'adoption a un impact durable sur la vie des parents de naissance, des personnes adoptées et des parents adoptifs. Cette communication présentera les résultats clés de deux études britanniques (publiées en 2000 et 2005), qui se sont penchées sur les conséquences des recherches et des retrouvailles telles que ressenties par ceux qui les ont vécues. La première étude s'appuyait sur des questionnaires détaillés remplis par 472 personnes adoptées et sur des entretiens qualitatifs menés avec 74 personnes adoptées. C'est la première étude britannique à comparer les caractéristiques et les vécus de ceux qui recherchent et de ceux qui ne le font pas. L'enquête a également étudié l'impact dans la durée du rétablissement d'une relation avec la famille de naissance et ses effets sur la relation avec la famille adoptive. La deuxième étude croise des informations obtenues à partir d'un questionnaire envoyé par la poste à 93 mères de naissance, 93 parents adoptifs et 126 personnes adoptées (15 pères de naissance ont également participé). Cette étude permet de mieux comprendre les enjeux, dans la durée, de l'adoption, et les effets d'une recherche sur les familles de naissance et adoptives.

Julia Feast (officier de l'Ordre de l'Empire britannique) est consultante en politique, recherche et développement auprès du British Association for Adoption and Fostering (BAAF, UK).

Travailleur social et chercheur, elle a participé à trois grandes études sur les questions d'adoption, de recherche et de retrouvailles, et à une étude sur l'accès à leurs dossiers par des adultes sortis d'un placement social. Elle s'intéresse plus particulièrement aux droits et besoins en matière d'identité et d'information des personnes adoptées, des adultes ayant vécu un placement durant leur minorité, et des personnes nées par don de gamètes.

→ **Céline Giraud** (table ronde origines et table ronde adoptés)

Céline Giraud, adoptée majeure, et maman de trois enfants, est la cofondatrice et la présidente de l'association La Voix des Adoptés. Elle est l'auteur de *J'ai été volée à mes parents* (Flammarion, 2007).

→ **Juliette Halifax**

Le poids du passé : recherche des origines, sentiments d'appartenance et discriminations

Être adopté, c'est vivre le plus souvent avec une double spécificité : celle de la filiation et celle de l'origine géographique. Comment les adoptés composent-ils avec ces particularités dans leur vie de tous les jours ? Souhaitent-ils nouer des contacts avec leur famille d'origine ou n'en éprouvent-ils pas le besoin ? Quelle place tiennent dans leur vie leur pays d'origine et sa culture ? Subissent-ils des discriminations du fait de leur origine ou de leur filiation ? Ce poids du passé sur la construction de l'identité sera analysé à partir de deux enquêtes, l'une réalisée auprès de jeunes adultes ayant été adoptés dans leur enfance et l'autre auprès de parents ayant récemment adopté.

Juliette Halifax est chercheur en démographie. Sa thèse, soutenue en 2007 à l'Institut national d'études démographiques (Ined), portait sur l'adoption plénière en France. Elle travaille actuellement au CREAL de Picardie, où elle a publié en 2013 les résultats d'une étude nationale portant sur l'ensemble du processus adoptif.

→ **Blandine Hamon**

Positionnement parental et étayage par les pairs

Être parent d'adolescents aujourd'hui est un exercice difficile, compte tenu de l'évolution de notre société et de ses mutations. Pour le jeune, acquérir son identité propre, développer son autonomie, est d'autant plus compliqué qu'il est arrivé par adoption après une histoire difficile et douloureuse. Pour tout parent, l'accompagnement doit être repensé afin qu'un juste équilibre soit trouvé pour satisfaire le besoin de protection du jeune ainsi que son besoin de créer sa vie de façon singulière. Les colorations particulières que prennent la quête identitaire et la recherche d'autonomie chez l'enfant adopté vont exiger un investissement parental particulièrement vigilant et attentionné, mais aussi un nécessaire lâcher prise sur des attentes irréalistes et une confiance inébranlable dans les ressources du jeune. Les groupes de pairs permettent aux parents de « se dire » et d'être écoutés, et contribuent à instaurer ce climat de confiance.

Blandine Hamon est médecin et formatrice en relations humaines. Membre de l'équipe fédérale Accompagnement à la parentalité adoptive d'EFA, elle anime depuis plus de vingt ans des groupes d'échanges entre parents et des conférences sur la parentalité adoptive. Elle est l'auteur de *Parents par adoption : des mots pour le quotidien* (EFA, 2<sup>e</sup> ed. 2011).

### → Anders Hjern

Dépression et adaptation sociale chez les jeunes adultes adoptés et anciennement placés

Dans une série d'études de cohortes nationales suédoises, nous avons étudié l'adaptation sociale et le recours aux soins psychiatriques de jeunes adultes qui avaient été adoptés enfants en adoption nationale ou internationale. Nous les avons comparés avec des personnes anciennement placées et avec la population générale. Dans cette présentation, je décrirai les schémas comportementaux que nous avons décelés, en termes de dépression, de tendance suicidaire, de parcours scolaires, de cadre familial, d'emploi, de criminalité et de besoins de prise en charge sociale. Globalement, les jeunes adultes adoptés à l'étranger montrent une meilleure adaptation sociale que ceux qui ont été adoptés nationally, et bien meilleure que ceux qui étaient anciennement placés. Une exception est à noter : la difficulté à trouver un partenaire, qui semble être le problème principal pour les adoptés nés à l'étranger. On note un taux de dépression et de tendances suicidaires plus élevé dans les trois groupes que dans la population générale, les personnes anciennement placées constituant le groupe le plus vulnérable.

Anders Hjern est professeur d'épidémiologie sociale de l'enfance et de la jeunesse à l'Institut Karolinska, et directeur de recherche au Centre for Health Equity Studies (Centre d'études pour l'équité et la santé, CHES), à Stockholm, en Suède.

### → Jill Königs (table ronde sur les origines)

Jill Königs est doctorante en première année à l'Université Paul-Valéry Montpellier. Elle prépare une thèse intitulée *La qualité de vie des jeunes adoptés*, sous la direction de Florence Cousson-Gélie au sein du laboratoire Epsilon de l'Université Paul-Valéry Montpellier.

### → Annie Lasne

La participation des pratiques éducatives familiales à la réussite scolaire de l'enfant

La communication proposée présente une analyse des différences dans la réussite scolaire d'élèves du primaire et du collège au prisme des pratiques éducatives familiales. L'étude de référence s'appuie sur une analyse statistique des données du Panel 95. À partir des pratiques de socialisation (emploi du temps partagé, règles de vie, loisirs de l'enfant) et d'accompagnement de la scolarité (ambitions scolaires, implication dans la relation à l'école, aide au travail scolaire domestique), disponibles dans l'enquête, une typologie de pratiques éducatives a été construite. Le test de l'influence de cette typologie sur les résultats scolaires montre l'existence de types de pratiques corrélés au succès. Socialement situés, ils expliquent pour partie les effets parentaux constatés lorsque l'effet de la catégorie socioprofessionnelle des deux parents, à diplôme contrôlé, est testé sur les résultats scolaires. Si les pratiques éducatives familiales contribuent à expliquer les résultats scolaires, une part de l'effet familial reste cependant à expliquer.

Annie Lasne est docteur en sciences de l'éducation, qualifiée en sociologie. Elle est enseignante et directrice des études du département Carrières sociales de l'IUT Belfort-Montbéliard. Elle est rattachée au Laboratoire Culture, Sport, Santé et Société (C3S) de l'Université de Franche-Comté. Sa recherche porte sur les inégalités scolaires, les pratiques éducatives familiales, la coéducation, le décrochage scolaire.

### → Mellie Leroy (table ronde adoptés)

Mellie Leroy, adoptée majeure née en Corée du Sud, administratrice d'EFA Essonne depuis 2012, est orthophoniste travaillant en milieu libéral ainsi qu'auprès d'adolescents sourds (au sein de l'Institut national des jeunes sourds à Paris).

→ **Vincent Mével** (table ronde adoptés)

Vincent Mével, adopté majeur né en Afrique, est président de La Voix des Adoptés Pays de la Loire.

→ **Laurie C. Miller** (table ronde sur la santé)

Laurie C. Miller est professeur de pédiatrie et professeur associé de nutrition infantile et du développement de l'enfant à la Tufts University (Boston, USA). Elle a été consultante en pédiatrie dans de nombreux pays d'adoption (Chine, Russie, Roumanie, Kazakhstan, Népal, Guatemala, Ukraine, Inde, Rwanda). Elle a publié une centaine d'articles sur la pédiatrie, la santé des enfants dans le monde, sur l'adoption internationale, ainsi que deux livres, *Handbook of International Adoption Medicine* (Oxford University Press, 2004), et *Encyclopedia of Adoption* (Facts on File, 2006).

→ **Anja van der Voort**

L'importance de la parentalité « sensible » : résultats de l'étude longitudinale de Leiden sur l'adoption

L'étude longitudinale de Leiden sur l'adoption (LLAS) a débuté en 1985. Elle est unique par l'attention portée aux premiers moments de l'adoption, par l'intensité de l'évaluation (basée sur l'observation), et par la durée qu'elle couvre. Les enfants participant à cette enquête, nés entre 1986 et 1989, avaient été adoptés à l'étranger avant l'âge de six mois. Les enfants et leur famille ont été suivis tout au long de leur enfance et de leur adolescence, jusqu'à l'âge adulte. Anja van der Voort présentera les résultats de plusieurs études qui découlent de cette enquête, et qui portent plus spécifiquement sur la sensibilité (ou sensibilité) maternelle. La sensibilité maternelle a été mesurée pendant la petite enfance, la moyenne enfance et l'adolescence ; cette communication l'abordera à travers différentes variables portant sur le développement socio-comportemental, cognitif et neurobiologique de l'enfant.

Anja van der Voort est enseignant-chercheur à l'Institute of Child and Family Studies, Leiden University, aux Pays-Bas. En 2014, elle a soutenu une thèse de doctorat sur le développement des enfants adoptés étudiés dans l'enquête longitudinale de Leiden sur l'adoption. Sa recherche porte principalement sur l'adoption, les placements d'enfants, la sensibilité et l'attachement. En 2013, elle a obtenu le prix de la meilleure enseignante de son institut.

## → RESPONSABLES DE L'ÉTUDE

→ **Michel Duyme** est psychologue, et directeur de recherche au CNRS à l'Université de Montpellier. Il est l'auteur de publications dans des revues internationales sur le devenir des enfants placés et des enfants adoptés. Il a récemment publié (avec Françoise Perriard) une étude de l'impact sur la qualité de vie que peut avoir la rencontre d'une personne née sous X avec son parent de naissance ([www.cnaop.gouv.fr](http://www.cnaop.gouv.fr)).

→ **Farid El Massioui** est professeur de psychologie à l'Université Paris 8, responsable du groupe Cognition, Ethnopsychiatrie, Adaptation (CEA) et membre du laboratoire Cognition humaine et artificielle (CHart). Ses thèmes de recherche portent sur l'étude du traitement de l'information, les processus attentionnels, le vieillissement, les processus d'adaptation et la qualité de vie.

→ **Jacques Vaugelade** est chercheur démographe à l'Institut de recherche pour le développement (IRD). Il a été responsable d'une étude sur la scolarité menée par EFA en 2005 et il est l'auteur, ou le co-auteur, d'articles sur adoption et scolarité.

## → PRÉSIDENTES DE SÉANCE

→ **Anne de Truchis** est pédiatre, praticien hospitalier dans le Service de périnatalité de l'Hôpital du Vésinet et responsable de la consultation Adoption du Centre hospitalier de Versailles. Elle est également membre du Comité scientifique de l'ALPA-le Fil d'or (Accompagner les Parentalités d'Aujourd'hui).

→ **Janice Peyré** est présidente d'honneur d'EFA, ancien membre du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (2005-2014) et l'auteur du *Guide de l'adoption* (Hachette-Marabout, 2014).

→ **Claire Tridon** est administratrice EFA, responsable du groupe scolarité et rédactrice en chef de la revue *Accueil*. En 2010, elle a fait partie d'une mission officielle envoyée en Haïti après le séisme pour évaluer la situation et le besoin des enfants dans les crèches.

→ **Aubeline Vinay** est professeur de psychologie clinique du lien social au sein du Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire (UPRES EA 4638) de l'Université d'Angers. Elle travaille depuis plus de quinze ans sur le thème de l'adoption et assure des consultations Adoption au CHU de Dijon. Son travail s'est recentré sur la question des liens précoces et leur répercussion à l'âge adulte.