



## Appel à témoignages

### Accueil n° 204 Le développement sensoriel des enfants adoptés

Nos cinq sens font partie intégrante de notre personne, liés au cerveau par des connexions et rouages aussi subtils qu'extraordinaires et solidaires. *Pour bien fonctionner, pour pouvoir réagir de façon appropriée, [ils doivent] travailler ensemble*, explique le docteur Françoise Hallet, coordinatrice de L'Envol (centre de postadoption belge). *Un cerveau bien équilibré [...] nourri de nombreuses sensations, fonctionne bien, ajoute-t-elle, et quand notre cerveau fonctionne bien, nous aussi.*

Mais chez nos enfants, comment le développement sensoriel s'est-il passé, dans leurs débuts de vie souvent « troublés » ? N'y a-t-il pas eu des sens « privés de sens » ou « sur-stimulés » ? Quels éventuels dysfonctionnements auraient pu se produire, survenir ? Certains sens ont-ils pu être affectés, abîmés ou particulièrement développés ? Comment déceler d'éventuelles carences ou défaillances, puis comment aider à les réparer, à « rattraper » ? Ou sur quelle compétence sensorielle s'appuyer pour entrer en relation, pour favoriser les apprentissages ?

Nous aimerions attirer l'attention des parents et des futurs parents adoptifs sur cette question du développement sensoriel qui nous semble très importante et qu'on n'a pas forcément en tête lorsqu'on se prépare à accueillir un enfant, ou même lorsqu'on est parent.

Nous serions heureux, pour enrichir le prochain dossier de la revue *Accueil*, de recueillir vos témoignages sur ces questions dont on parle peu, ou peut-être pas suffisamment encore.

Voici quelques questions – non exhaustives – pour orienter votre réflexion, nous vous remercions par avance de vos retours d'expériences.

#### **Parents, si vous essayez de faire un état des lieux des cinq sens de votre ou de vos enfants...**

- Vous souvenez-vous de faits marquants, au moment de la rencontre avec l'enfant ? Par exemple, par rapport à la nourriture (chaleur, matières, appétences ou dégoûts notables ?), par rapport au bain (température, rapport avec l'eau...), par rapport au toucher (dans le contact avec vous-mêmes, dans le « peau à peau » ; le contact avec certaines matières (habits, contact des pieds nus sur des sols non lisses, comme l'herbe, intolérance aux couvertures...) ; par rapport aux sensations de froid ou de chaud (à nouveau concernant la nourriture, le bain ou les vêtements, la température extérieure...) ; réactions particulières à des odeurs ? à des couleurs ? à des intonations de voix (peur d'une voix masculine, féminine, d'une voix « appuyée », peur de certains bruits...) ?
- Avez-vous repéré des tolérances limitées, des intolérances (hyper ou hyposensibilité) en vous référant, par exemple, à l'un des exemples cités ? Concernaient-elles l'un des cinq sens en particulier ?
- Avez-vous repéré des faits notables, d'éventuels dysfonctionnements chez votre ou chez vos enfants par rapport à son équilibre, par rapport à la perception de son corps dans l'espace – que l'on nomme la proprioception –, très importante dans l'équilibre et le contrôle de nos mouvements ?

### **Et par la suite, tout au long de la croissance de votre enfant...**

- Des faits marquants ont-ils persisté ? Se sont-ils estompés avec le temps ? ou amplifiés ?
- Avez-vous mis en place des « stratégies », des soins ou thérapies spécifiques pour pallier certaines déficiences (hyposensibilités), ou au contraire pour apaiser des sur-réactions (hypersensibilité) ?
- Au cours de sa croissance et de son développement votre enfant, s'il a connu des troubles « corporels », a-t-il pu retrouver un apaisement, un meilleur équilibre du corps ?
- Votre enfant est aujourd'hui adolescent ou jeune adulte : où en est-il dans ses éventuelles difficultés sensorielles ? Souffre-t-il toujours de certains troubles ou carences ?

### **Vous avez eu recours à des aides, des professionnels, ou mis en place vous-mêmes des soins**

- En tant que parent, avez-vous pu vous-mêmes mettre en place une sorte de réparation, ou d'apprentissage sensoriel ? Pouvez-vous nous raconter ?
- Avez-vous pu « poser » un diagnostic, concernant des difficultés, peut-être même de réels handicaps liés aux cinq sens ou à la perception corporelle de votre enfant ?
- Pour vous, ces déficiences ou carences peuvent-elles être liées à son passé ? à un manque de soins ? Si vous avez des informations sur la mère de naissance et sa grossesse, sur les conditions de vie des premiers mois de votre enfant, pensez-vous que cela puisse être lié à cette période intra-utérine, ou à ce début de vie ?
- A-t-il été facile, complexe, long, coûteux... de trouver une aide extérieure efficace ?
- Pouvez-vous faire le constat qu'une thérapie en particulier, une rencontre ont pu faire avancer notablement votre enfant (haptonomie, kiné, massages, psychothérapie, psychomotricité, relaxation, sophrologie, danse, sculpture, médiation animale...) : pouvez-vous nous raconter ?

### **Vous êtes parent d'un enfant souffrant d'un trouble du déficit de l'attention ou de difficultés de concentration, d'une agitation anormale (impulsivité, hyperactivité, conduites d'opposition...).**

- Selon vous, de tels troubles peuvent-ils être liés à des problèmes liés à son développement sensoriel, à ses facultés sensorielles ?
- Là encore, pouvez-vous les relier à des difficultés identifiables, de son passé ?
- Au total, établissez-vous, clairement ou de façon intuitive, un lien entre ces troubles et le développement sensoriel de votre enfant ?

### **Parents de préados ou ados...**

- Avez-vous l'impression qu'un usage immodéré du téléphone portable ou des écrans puisse priver votre enfant de certaines facultés sensorielles ? Pensez-vous qu'une plongée prolongée dans un monde virtuel puisse avoir des conséquences sur son rapport au corps ?

### **Vous êtes thérapeute, psychologue, soignant et avez suivi des enfants adoptés...**

- Qu'auriez-vous à nous dire concernant les apprentissages sensoriels pour des enfants adoptés que vous avez eu l'occasion d'accompagner ? Quelles sont selon vous les meilleures façons de faire évoluer ces troubles ? Comment aider les parents à s'orienter vers telle ou telle aide ou thérapie ?

**Vos contributions seront les bienvenues,  
avant le 10 juillet 2022, à envoyer à  
[frederique.lefloch@adoptionefa.org](mailto:frederique.lefloch@adoptionefa.org)**

Tous les témoignages seront anonymes, sauf indication contraire de votre part.

Merci de préciser si vous avez déjà modifié les noms, prénoms  
et tout autre renseignement identifiant (pays, ville, dates trop précises).