CATALOGUE FORMATION 2024

EFA FORMATION

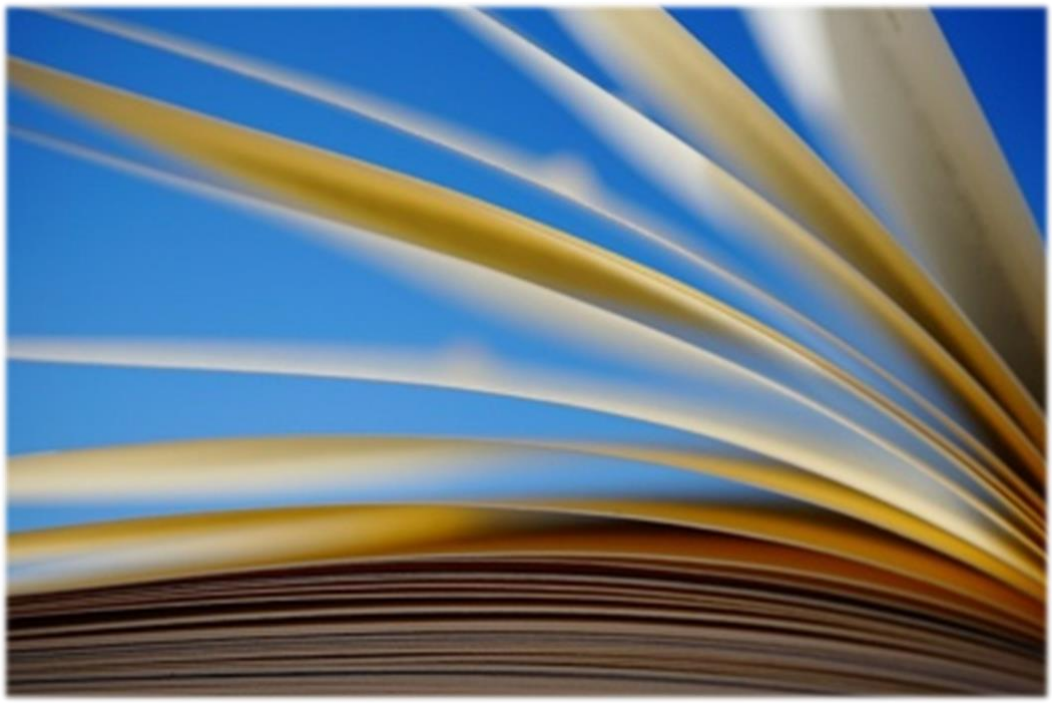
ENFANCE & FAMILLES D'ADOPTION 221, rue La Fayette, 75 010 PARIS – TÉL. : 01 40 05 57 77

CATALOGUE EFA FORMATION 2024

EFA Formation propose une palette diversifiée de formations en direction des professionnels et autres acteurs intervenant en protection de l'enfance et dans le processus d'adoption d'enfants, en France ou à l'étranger.

Ces formations, assurées à Paris ainsi que sur tout le territoire national, couvrent les différents aspects administratifs, juridiques, médicaux, psychologiques et sociologiques de la protection de l'enfance, et de l'adoption nationale et internationale.

Elles sont assurées par une équipe de formateurs professionnels et peuvent être prises en charge au titre de la formation professionnelle continue.



EFA Formation est à la disposition des administrations, services Adoption et Aides sociales à l'enfance, services de l'État, associations, etc. pour organiser la montée en compétence des professionnels de notre secteur.

Tous les modules du catalogue de formation peuvent être proposés sur-mesure sur site et à la demande.

Leur contenu peut être adapté aux besoins de chaque service demandeur de façon à construire une formation « à la carte ». D'autres thèmes peuvent aussi être proposés sur demande particulière. Certaines formations peuvent être réalisées en distanciel.

Sommaire

L'ENGAGEMENT QUALITÉ EFA 4

NOS FORMATIONS INTER ET INTRA 2024 5

1. LE CADRE INSTITUTIONNEL POUR L'ENFANT CONFIÉ 6

EN PROTECTION DE L'ENFANCE 6

LE STATUT DE L'ENFANT CONFIÉ ET LA CESSEC 6

Évaluation de la situation et du statut de l'enfant confié et la CESSEC 6

Évaluer le statut de l'enfant confié à la lumière de la théorie de l'attachement 6

et des neurosciences affectives et sociales (CESSEC) 6

L'AGRÉMENT POUR ADOPTER 6

Missions, rôles et fonctionnement de la commission d'agrément 6

Les évaluations sociales et psychologiques relatives aux demandes d'agrément 6

en vue d'adoption et les écrits 6

LE CONSEIL DE FAMILLE 6

Conseil de famille des pupilles de l'État : une responsabilité partagée 6

2. LES BESOINS DE L'ENFANT OU DU JEUNE, PUPILLE DE L'ÉTAT, ET LEUR PROJET DE VIE 7

Les pupilles de l'État : du bilan médico-psycho-social à la mise en œuvre du projet de vie 7

Attachement et adoption : des outils au service de la pratique 7

3. LA PROTECTION DE L'ENFANCE 7

Permettre la création de liens pérennes pour les enfants relevant de la protection 7

de l'enfance : tiers durables et bénévoles, parrains marraines, mentors 7

Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les assistants familiaux 7

Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les services de placement familial 7

Travailler en service Adoption 7

4. L'ANALYSE DE LA PRATIQUE DES PROFESSIONNELS 8

Groupes d'analyses de pratiques professionnelles 8

NOTRE ÉQUIPE DE FORMATEURS EXPERTS 9

Formateurs référents pédagogiques 9

Autres formateurs 11

MODALITÉS D'INSCRIPTION 14

ET CONDITIONS D'ANNULATION 14

Modalités d'inscription 14

Conditions d'annulation 14

CONTACTS 15

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP 15

L'ENGAGEMENT QUALITÉ EFA

EFA Formation, en sa qualité d'organisme de prestations concourant au développement des compétences (OPAC), est engagé dans une démarche qualité pour garantir des formations adaptées au plus près des besoins des professionnels et du secteur.

EFA Formation est certifié QUALIOPI pour les prestations relatives aux actions de formation. Nous mettons notre engagement au service de vos compétences.

La loi N° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel prévoit dans son article 6 l'obligation de certification, par un organisme tiers, des organismes réalisant des actions concourant au développement des compétences sur la base d'un référentiel national unique, s'ils veulent bénéficier de fonds publics ou mutualisés (financement par un opérateur de compétences, par la commission mentionnée à l'article L. 6323-17-6, par l'État, par les régions, par la Caisse des dépôts et consignations, par France Travail ou par l'Agefiph.

NOS FORMATIONS INTER ET INTRA 2024

Les **formations en INTER-entreprise** sont dispensées pour former des professionnels qui peuvent provenir de différentes institutions, entreprises, ou être des professionnels libéraux.

Les **formations en INTRA-entreprise** sont dispensées pour former les professionnels d'une seule et même institution. Une formation en INTRA permet de répondre à des besoins spécifiques et le dispositif pédagogique peut être construit sur-mesure.

1. LE CADRE INSTITUTIONNEL POUR L'ENFANT CONFIÉ EN PROTECTION DE L'ENFANCE

LE STATUT DE L'ENFANT CONFIÉ ET LA CESSEC

Évaluation de la situation et du statut de l'enfant confié et la CESSEC

DATES	6 et 7 juin 2024
MODALITÉ/LIEU	Distanciel (visio)

Évaluer le statut de l'enfant confié à la lumière de la théorie de l'attachement et des neurosciences affectives et sociales (CESSEC)

DATES	7 et 8 novembre 2024
MODALITÉ/LIEU	Distanciel (visio)

L'AGRÉMENT POUR ADOPTER

Missions, rôles et fonctionnement de la commission d'agrément

DATES	23 et 24 mai 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Paris

Les évaluations sociales et psychologiques relatives aux demandes d'agrément en vue d'adoption et les écrits

DATES	3, 4 et 5 juin 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Lyon

LE CONSEIL DE FAMILLE

Conseil de famille des pupilles de l'État : une responsabilité partagée

DATES	3 et 4 juin 2024	12 et 13 septembre 2024
MODALITÉ/LIEU	Distanciel (visio)	Distanciel (visio)

2. LES BESOINS DE L'ENFANT OU DU JEUNE, PUPILLE DE L'ÉTAT, ET LEUR PROJET DE VIE

Les pupilles de l'État : du bilan médico-psycho-social à la mise en œuvre du projet de vie

DATES	12, 13 et 14 novembre 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Paris

Attachement et adoption : des outils au service de la pratique

DATES	20 et 21 juin 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Paris

3. LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Permettre la création de liens pérennes pour les enfants relevant de la protection de l'enfance : tiers durables et bénévoles, parrains marraines, mentors

DATES	28 et 29 novembre 2024
MODALITÉ/LIEU	Distanciel (visio)

Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les assistants familiaux

DATES	15 et 16 mai 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Paris

Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les services de placement familial

DATES	19 et 21 juin 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Paris

Travailler en service Adoption

DATES	25, 26, 27, 28 et 29 novembre 2024
MODALITÉ/LIEU	Présentiel/Lyon

4. L'ANALYSE DE LA PRATIQUE DES PROFESSIONNELS

Groupes d'analyses de pratiques professionnelles

DATES	À définir avec l'institution
MODALITÉ/LIEU	Sur mesure – distanciel ou présentiel

EFA propose aux équipes de professionnels un accompagnement et une analyse des pratiques professionnelles.
Améliorez et harmonisez les pratiques de vos équipes psycho-médico-sociales en mettant en place des groupes d'analyse de pratiques. Véritables espaces d'échanges propices à la réflexivité et à l'implication, les participants pourront y élaborer des hypothèses de résolution des situations problématiques inhérentes à l'écosystème professionnel en s'appuyant sur des aspects cliniques, théoriques, méthodologiques et techniques afin de dégager des pistes d'actions.

Ces groupes d'analyse de pratiques professionnelles sont **co-construits avec vous, avec analyse de la demande, et sont déployés sur demande et sur-mesure.**

NOTRE ÉQUIPE DE FORMATEURS EXPERTS

Formateurs référents pédagogiques

Sylvie BLAISON-CAMUT

Formatrice en protection de l'enfance et théorie de l'attachement

Travailleur social de formation initiale, 40 ans de pratique en protection de l'enfance dont 30 ans de management d'équipes ASE et Adoption.
Formée à la théorie de l'attachement, enseignante au DU Attachement – concepts et applications.

« Accepter et comprendre que la fin d'une relation est une part inévitable de la vie, et apprendre à simultanément se séparer et rester connecté aux gens importants, est une tâche de toute la vie. », Edward Teyber, professeur émérite en psychologie, Université de Californie/USA/2006, sur une transmission du Dr Nicole Guedeney

Marie-Laure BOUET-SIMON

Psychologue clinicienne, consultante et formatrice

35 ans d'expérience en protection de l'enfance.
Domaines de compétence : statut des enfants confiés, évaluations psychologiques des enfants, champs de l'adoption, référentiel attachement (neurosciences affectives et sociales), sécurisation du parcours de l'enfant confié et instances correspondantes.

Co-auteure du *Plaidoyer pour l'adoption nationale. 10 propositions pour une mobilisation en faveur des enfants délaissés* en 2013 ; *Des alternatives à l'adoption. Pour les enfants délaissés ou en danger*, ÉRÈS, 2020 ; co-auteure de livres pour enfants aux éditions Fleurus, coll. Les imageries.

La nécessité de la sensibilisation et de la formation : ***« Quand on ne sait pas, on ne sait pas. Quand on sait mieux, on fait mieux »***, poète américain anonyme.

 Bertrand MORIN	**Formateur, médiateur, ex directeur d'établissements médico-sociaux** Il intervient sur les thèmes du statut et de la situation de l'enfant, le Conseil de famille des pupilles de l'État, parrainage et tiers. Il est titulaire du Master 2 « Management et gestion des établissements de santé et des réseaux de soins », IAE Rouen. Auteur de *Adoptabilités, la question du projet de vie de l'enfant*, EFA, 2017 ; *Léa devient pupille de l'État*, EFA, 2022 ; *Accompagner la parentalité des personnes en situation de handicap*, Chronique Sociale, 2013.

 Nathalie PARENT	**Formatrice, médiatrice familiale diplômée d'État et titulaire d'une maîtrise de droit privé** Expertise en droit et riche expérience dans le domaine de la protection de l'enfance et particulièrement l'adoption et le droit de la famille. Auteure d'articles dans des revues : *Accueil* ; *Journal des droits des jeunes* n° 407, « L'accompagnement dans la recherche des origines à l'international : focus sur la découverte d'adoptions illégales » ; et *Enfances & Psy* n° 93, « Quand ce que l'on croit savoir de son histoire se confronte à la réalité », ÉRÈS, 2022. ***Il ne faut jamais s'interdire de tricoter avec des fils de différentes couleurs, des points différents, des matières différentes pour offrir à l'enfant le projet au plus proche de ses besoins.***

Autres formateurs

Betty BEUTIN-RUIZ

Formatrice, éducatrice spécialisée et de jeunes enfants

Avec une expertise dans le champ du social et du médico-social au travers de ses nombreuses expériences auprès d'un public petite enfance, jeunes et personnes en situation de handicap, elle est devenue formatrice professionnelle certifiée.
Initialement, elle est diplômée en psychologie clinique, titulaire des diplômes d'État d'éducatrice spécialisée et de jeunes enfants.

Dans le cadre de la formation, ses domaines d'intervention sont la petite enfance, la parentalité, l'adoption et le handicap. Elle intervient également en analyse de pratiques et en supervision.

Sandrine DEKENS

Psychologue clinicienne, psychothérapeute et coordinatrice d'Enfants en recherche de famille (ERF)

Diplômée d'un Master 2 en psychologie clinique et d'un DU en ethnopsychiatrie.

Expertise sur la prise en charge globale des orphelins dans un contexte de vulnérabilité, notamment en Afrique.

Dans le cadre de la formation et de la supervision d'équipe, ses domaines sont la psychologie de l'adoption, les expertises ethnopsychiatriques en justice, parentalité adoptive, traumatisme psychique, développement de l'enfant et de l'adolescent, et interculturalités et pratiques cliniques avec les familles migrantes.

Elle est l'auteure de « L'enfant adopté comme passeur de mondes », in Mesmin C. & Wallon P. (dir.), *Regards croisés sur les familles venues d'ailleurs*, Fabert, p. 211-227, 2013 et de « L'abandon comme contrainte à la créativité », OSI Bouaké, version longue de la préface du livre de Lemare P. (2015), *Art et abandon, des artistes racontent*, L'Harmattan, 2016.

 Géraldine LOUSSEL	**Formatrice et intervenante en analyse des pratiques professionnelles** Titulaire d'un DESS de droit, elle a occupé différents postes d'encadrement dans le domaine de la protection de l'enfance dont la fonction de chef d'un service Adoption et la fonction de correspondante du CNAOP. Expertise : la préservation des droits et la prise en considération des besoins psycho-affectifs des enfants, les impacts émotionnels de la rencontre avec les situations pour les professionnels de la protection de l'enfance. **Je suis convaincue de l'importance de la pensée réflexive et de la richesse du partage d'expériences qui émergent dans les espaces de formation.**

 Anne PEROT	**Psychologue clinicienne, psychothérapeute en thérapies comportementales et cognitives et neuropsychologue** Formée à la théorie de l'attachement. Dans sa pratique professionnelle en libéral et dans le cadre de l'adoption, elle accompagne des adolescents et adultes adoptés, des parents et des postulants. Elle intervient aussi pour des conférences sur le sujet. **Tout enfant a le droit de vivre au sein d'une famille aimante et sécurisante.**

Lise-Marie SCHAFFAUSER

Juriste et praticienne du droit (fonction publique territoriale ; élu local ; monde associatif)

Elle dispose d'un « socle fondamental » pour agir au plus juste (famille ; action sociale ; protection des personnes).
L'articulation avec les autres sciences humaines – psychologie, sociologie, anthropologie – permet d'élargir le regard, de retrouver du sens à l'action en « donnant des couleurs au droit ».
Elle est titulaire d'une maîtrise en droit privé.
Elle est l'auteure de plusieurs publications telles que des articles dans des revues scientifiques, colloques, la plus récente est « l'Éducation, ça se partage ? », L'Harmattan, coll. Logiques sociale, 2023, issue d'une recherche action collaborative : *À quelles ressources font appel neuf familles pour mener à bien l'éducation de leurs enfants ?*

« Tout ce qui n'est pas défendu est autorisé », art. 5, Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789 / ***« La forme, c'est le fond qui remonte à la surface »***, Victor Hugo

Patrizia VAUCHER

Assistante sociale au sein du service Adoption/Accès aux origines du département de Saône-et-Loire

Diplôme d'État d'Ingénierie sociale et Master 2 en sciences humaines et sociales en cours.
Attestation universitaire : La santé de l'enfant adopté suivi et DU Attachement.
Formatrice EFA, CNFPT et IRFPES Dijon, ses domaines d'intervention sont : Adoption et Attachement, Accompagnement des projets de vie des enfants pupilles de l'État, les écrits dans l'agrément, la parentalité adoptive, le placement des enfants sous le prisme de la théorie de l'attachement.
Elle a rédigé plusieurs articles pour EFA.

« L'avenir tu n'as pas à le prévoir mais à le permettre », Antoine de Saint-Exupéry.

MODALITÉS D'INSCRIPTION ET CONDITIONS D'ANNULATION

Modalités d'inscription

Pour vous inscrire ou inscrire l'un de vos collaborateurs à nos formations, merci de compléter, de signer et de nous retourner votre bulletin d'inscription.
Le bulletin d'inscription est disponible sur notre site Internet : www.adoptionefa.org

ACCÉDER AU SITE WEB EFA

Il est à renvoyer par mail à l'adresse suivante : formation@adoptionefa.org

RENVOYER VOTRE BULLETIN D'INSCRIPTION

L'inscription doit nous parvenir au plus tard 15 jours avant le début de la formation.
La confirmation d'inscription, dans la limite des places disponibles, sera envoyée par mail.
Ce délai, encadré par des modalités législatives et réglementaires, a pour objectif de permettre une période de réflexion suffisante avant tout engagement et faciliter l'annulation si nécessaire.

Conditions d'annulation

En cas d'annulation, le remboursement jusqu'à un mois avant la date de début de la formation est prévu.

CONTACTS

EFA Formation OU Fédération Enfance & Familles d'Adoption
221 rue La Fayette, 75 010 PARIS

Tél. : 01 40 05 57 70 / 07 66 35 63 71
Mail : formation@adoptionefa.org

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée.

Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter notre référent handicap aux coordonnées indiquées ci-dessus.

EFA Formation

ALLER PLUS LOIN AVEC EFA