



Code : FEXPPF / V1\_05.08.2024

La prise en compte des besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance, à travers notamment la théorie de l'attachement et les neurosciences affectives et sociales, offre des pistes pertinentes pour l'accompagnement des familles d'accueil.

## 1. INFORMATIONS PRATIQUES

**Dates** : sur demande

**Format/Lieu** : Présentiel ou distanciel

**Type d'action** : action de formation

**Thème** : La protection de l'enfance

**Spécialité de formation** : 331 Santé

**Niveau formation** : D – Autre formation professionnelle

**Votre contact** : EFA Formation

**Tarifs** : INTRA : 2150,00 € HT/J | SUR-MESURE : contactez-nous

**Durée de la formation** : 14 heures

**Nombre de jours** : 2



Les assistants familiaux, acteurs au cœur du placement familial, ont la particularité de pratiquer un métier complexe, qui plus est dans leur sphère privée.

Il s'agit en effet pour eux d'accueillir dans leur lieu de vie un enfant placé le plus souvent dans un contexte de grande souffrance, de lui faire une place et de le sécuriser, à court, moyen voire long terme. Cet accueil dans « l'intime » met en jeu les valeurs et les conceptions éducatives de l'assistant familial.

Dès lors, se pose la question de son accompagnement et de son soutien par le référent professionnel et/ou le service de placement familial.

Les apports théoriques de cette formation sont une clé de lecture fondamentale pour comprendre l'enfant et ses besoins, mais aussi pour évaluer si les actions mises en place par ceux qui prennent soin de lui vont dans le bon sens.

# Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les services de placement familial

Inscription : modalités et délai d'accès	Public visé
<p>⇒ Compléter, signer et nous retourner votre bulletin d'inscription (disponible sur notre <a href="#">site Internet</a>) par mail à l'adresse <a href="mailto:formation@adoptionefa.org">formation@adoptionefa.org</a>.</p> <p>⊙ Inscription sous un délai de 15 jours au plus tard avant le début de la formation et dans la limite des places disponibles, pour vous permettre une période de réflexion suffisante avant tout engagement et faciliter l'annulation si nécessaire (dispositions réglementaires et législatives)</p>	<p>⊙ Professionnels des services de placement familial (CD, associations...)</p>
Pré-requis	Modalités d'évaluation
<p>▪ Être concerné et impliqué dans un cadre professionnel dans les questions liées à l'adoption et à la protection de l'enfance</p>	<p><u>Évaluation de l'atteinte des objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Quizz d'entrée</li><li>✓ Quizz en fin de formation</li></ul> <p><u>Évaluation de la satisfaction :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Questionnaire en fin de formation pour mesurer la satisfaction globale des participants et la pertinence du contenu de la formation par rapport à leurs besoins.</li></ul>

## 2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

- À l'embauche, et avant l'accueil d'un enfant singulier, évaluation de la candidature de l'assistant familial et de sa capacité à répondre aux besoins de l'enfant, notamment par l'approche de la théorie de l'attachement.
- Comment soutenir les familles d'accueil dans leur rôle de « caregiver » ou donneurs de soin, afin de sécuriser un enfant confié ?
- Outil : sécuriser l'enfant à l'aide d'une meilleure connaissance de son développement en référence à la théorie de l'attachement et aux neurosciences affectives et sociales.
- Aider à comprendre et décoder les comportements de l'enfant accueilli, restaurer son estime de soi, l'accompagner dans la construction de projets... et travailler une étroite collaboration entre la famille d'accueil, les professionnels de l'ASE et le placement familial.

# Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les services de placement familial

- Accompagner la famille d'accueil dans le processus d'attachement et éventuellement de séparation avec l'enfant accueilli.
- Se doter d'outils de compréhension et d'action notamment avec l'approche québécoise des techniques dites d'impact, métaphores illustrées dans le jeu avec des supports.

## 3. COMPÉTENCES VISÉES

- Utiliser des connaissances théoriques et leurs applications dans la pratique.
- La priorité : soutenir l'assistant familial pour fournir une base de sécurité à l'enfant confié
- Favoriser la continuité
- Prendre soin de celui qui prend soin

## 4. MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Power point
- Vidéos
- Illustrations par les techniques québécoises dites d'impact, mises en situation par le jeu en sous-groupes
- Échanges interactifs
- Études de cas avec apport d'outils (génogrammes émotionnels, histoire développementale...)

## 5. MOYENS TECHNIQUES

- Un support de prise de notes

## 6. INTERVENANTS-FORMATEURS

Professionnels, nos intervenants-formateurs EFA sont issus du secteur de l'adoption et de la protection de l'enfance pour leur expertise, leur sens de la pédagogie et leur approche humaine. Vous rencontrerez donc tout au long de votre parcours des profils experts en intervention socio-éducative, juridique et psychologique et dans le domaine sanitaire et médico-social.

## 7. CONTACT

### EFA Formation

221 rue La Fayette, 75 010 PARIS

Tél. : 01 40 05 57 70 / 07 66 35 63 71

Mail : [formation@adoptionefa.org](mailto:formation@adoptionefa.org)

## 8. ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

### EFA Formation

221, rue La Fayette – 75 010 PARIS

Certification **QUALIOP** (formation) | SIRET n° 306215708 000 34

Organisme de formation déclaré sous le n° 1175 351 7675

La Fédération EFA est reconnue d'utilité publique par décret du 5 novembre 1984



01 40 05 57 77



[formation@adoptionefa.org](mailto:formation@adoptionefa.org)



[www.adoptionefa.org](http://www.adoptionefa.org)

## Les fondamentaux de l'accompagnement en placement familial à la lumière de la théorie de l'attachement pour les services de placement familial

Nous accueillons tout type de public et sans distinction. Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez nous contacter aux coordonnées indiquées ci-dessus.



### 9. CONTENU

JOUR 1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Les fondamentaux de la théorie de l'attachement – définition, travaux des chercheurs...</li><li>▪ Le développement de l'enfant, la construction de l'attachement</li><li>▪ Les différentes figures d'attachement</li><li>▪ La place des professionnels dans la niche affective et sensorielle de l'enfant</li><li>▪ Les différents styles d'attachement, les repérer</li><li>▪ Les cycles de l'attachement et le méta besoin de sécurité</li><li>▪ Les « lunettes attachement » ou modèles internes opérants</li><li>▪ Les enjeux de l'accueil d'un enfant confié</li></ul>
JOUR 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Les neurosciences affectives et sociales : le développement du cerveau</li><li>• Les émotions : les accueillir et les décoder, liens avec les styles d'attachement</li><li>• Mieux prendre en compte les capacités de caregiving de la famille d'accueil au moment de son recrutement</li><li>• Les styles d'attachement chez l'adulte</li><li>• Comment fournir une base de sécurité à l'enfant confié ?</li><li>• Soigner l'arrivée et le départ de la famille d'accueil</li><li>• Les qualités et les missions du donneur de soin</li><li>• Et dans la pratique ? Repenser l'accompagnement du placement familial et le suivi</li><li>• Étude de cas avec l'aide d'outils proposés</li></ul>

**ALLER PLUS LOIN AVEC EFA FORMATION**

#### EFA Formation

221, rue La Fayette – 75 010 PARIS

Certification **QUALIOP** (formation) | SIRET n° 306215708 000 34

Organisme de formation déclaré sous le n° 1175 351 7675

La Fédération EFA est reconnue d'utilité publique par décret du 5 novembre 1984



01 40 05 57 77



formation@adoptionefa.org



www.adoptionefa.org